

# 平成29年度 志教育全体計画

宮城県富谷高等学校

校 訓
進取 明知 自律 協同

本校の教育目標
進取の精神に富み、国際的な視野に立って広く社会の発展と文化の創造に貢献する、個性豊かな人間を育成する。

生徒の実態、教師の願い
・素直で明るい生徒がほとんどで、9割以上の生徒が進学する。 ・主体的に自立した人間になって欲しい。

保護者や地域の願い
・基本的な生活習慣をしっかり身につけて欲しい。 ・大学進学に必要な学力を身につけて欲しい。

「志教育」の目標
1 様々な体験を通じ豊かな人間性を身につける。 2 将来、自立して生きる力を身につける。 3 社会の発展に寄与する態度を身につける。

重点指導事項		
人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
様々な人との関わりを通じて、他者の心を理解できる人間性を養うとともに、周囲と適切なコミュニケーションをとれるようにする。	学問研究や、大学訪問を通じて自己の適性を理解させ、将来の職業とその実現を目指す進路について真剣に考えさせる。	LHRでの地域ボランティアや、クラスの係活動を通じて自分の役割を果たすことの重要性を気づかせ、集団の一員としての自覚を持たせる。
ユネスコスクール（ASPNet）の活用によるE S D（持続可能な発展のための教育）の推進。		

各教育活動における取組の観点	
各教科	主体的・自立的な学習態度を身に付けさせるとともに、各教科の基礎的・基本的な知識・教養を身に付けさせる。またE S Dの観点を盛り込む。
道徳	教科教育や部活動を通じて、集団生活の中で必要な倫理観、道徳観を身に付けさせる。その上で社会に貢献できる人材を育てる。
学習の時間	学問研究・大学訪問・模擬授業・課題研究などを通じて自らの課題を見つけ、解決していく態度を養う。主体的に問題に取り組み解決していく態度を養うとともに、将来の職業について考えさせる。
特別活動	生徒会、部活動の一員として、各種活動に積極的に参加し集団生活の中で役割を果たすことを身に付ける。LHRでのボランティア活動などを通じ社会に貢献する態度を養う。
その他	部活動や交通安全啓発運動への積極的な取り組みとユネスコスクールの活用により、知育・徳育・体育のバランスのとれた人材育成を目指す。

各学年の取組内容	
1年	① 新入生オリエンテーション 校訓・学習ガイダンス・進路ガイダンスなど ② 総合的な学習の時間（T-time） 進学相談会・学問研究・小論文講座・キャンパスツアー等 ③ 進路ガイダンスの実施 ④ 進路講演会の開催 ⑤ 地域ボランティアの実施（クラス単位） ⑥ E S D講演会（全コース）
2年	① 総合的な学習の時間（T-time） 進学相談会・課題研究・模擬授業・小論文講座等 ② 進路ガイダンスの実施 ③ 進路講演会の開催 ④ オープンキャンパス・学校説明会への参加 ⑤ 具体的な進路希望の提出 ⑥ E S D講演会（全コース） ⑦ テーマに基づく修学旅行とポスターセッション
3年	① 進路オリエンテーション 今年のスケジュール ② 推薦入試説明会の実施 ③ 小論文講座の開催 ④ 通年課外講習の実施 ⑤ 推薦・AO入試指導（小論文・面接等）の実施 ⑥ 最終進路希望先の提出と試験対策 ⑦ 校内および学校周辺美化活動

家庭との連携
PTA活動や学校評価、授業公開などを通じて、情報交換を図り社会に貢献できる人材の育成に努める。

地域との協働
福祉施設でのボランティア、LHRでの清掃活動などをとおして地域に貢献し、望ましい人間としての意識の涵養に努める。